

Stage de découverte du monde professionnel

Collèges et lycées

Renforcer les actions d'immersions

► Focus sur les « stages » d'observation en milieu professionnel



Développer les temps d'observation en Bretagne aux collèges et aux lycées, afin de renforcer les possibilités de découvrir le monde professionnel, les métiers et les formations par un temps d'accueil dans une structure professionnelle ou un site de formation*.

« Stages »
d'observation

« Stage » individuel

« Stage » collectif

Période de formation en milieu
professionnel et stages

Séquence d'observation
pendant le temps
scolaire

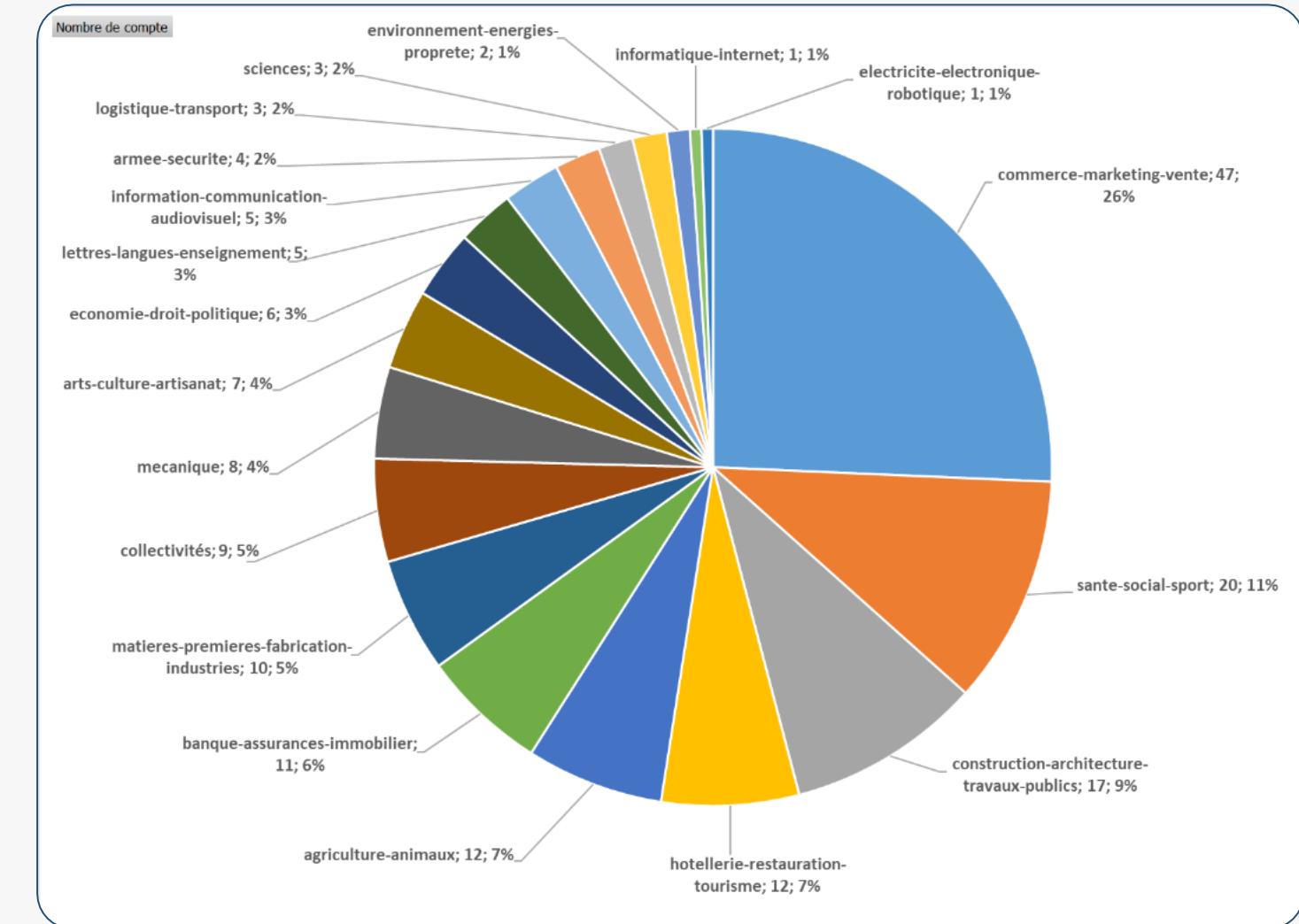
Période d'observation
pendant les vacances
scolaires

Les écueils - élèves

Constats sur les typologies de stages :

- ex. du territoire Auray-Quiberon : 4 domaines d'activités regroupent plus 50% des stages.

- Proposer d'autres lieux de stage en proximité, des métiers auxquels les collégiens n'avaient pas pensé/accès,
- Co-construire en amont des actions permettant de limiter les effets des représentations et des déterminismes sociaux, économiques, géographiques et de genre, afin d'élargir les champs de recherche de stage,
- Renforcer la qualité du stage en travaillant sur les attendus, le contenu et les modalités d'observation, afin d'envisager ce stage comme une réelle opportunité.



Les écueils - structures d'accueil

- Des interrogations des structures sur la plus-value à investir du temps pour un stage, amenant à privilégier l'accueil de stagiaires plus âgés / en formation supérieure/en lien avec le/les métiers observés.
- Face à un nombre croissant potentiel de demandes de stages, les structures réservent les stages en priorité pour les collaborateurs/ le réseau proche.
- Le format « un jeune, un tuteur, une semaine d'observation » peut être limitant : un investissement de temps RH pouvant être important, la perception d'un caractère limitant des modalités de stage (« l'observation ») pour diversifier le contenu, des interrogations sur le contenu du stage à proposer.
- Des métiers et contextes de travail peu/pas adaptés aux modalités du stage et à l'âge des stagiaires.



Stage(s) de découverte

Identification du besoin et partage des objectifs

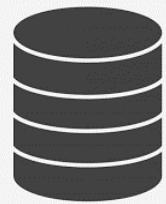


Constituer sur le long terme une offre de stage de proximité, diversifiée et renouvelée

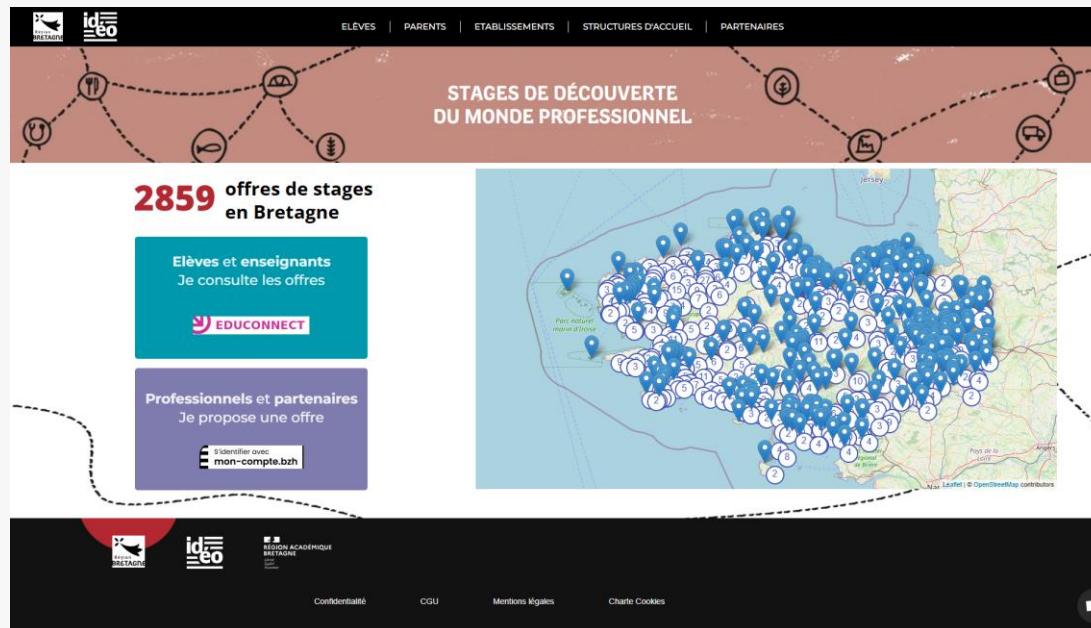
Rendre l'offre accessible aux collégien.nes, en s'appuyant sur leur environnement de travail existant

Zoom sur la plateforme régionale de stages

La plateforme régionale de stages idéo



2 850 offres nouvelles



Le Duff Industrie
Stage dans le secteur de l'industrie alimentaire

Infos sur l'offre

- Le Duff Industrie
- Zone artisanale Olivet - SERVON SUR VILAINE
- Stage de 3ème/2nde
- 1 place disponible
- 1 à 15 jours
- agroalimentaire, bois, céramique, composites, études et développement, fabrication - productrice, fonction production (généralités), génie industriel, maintenance - qualité, matériaux, matériaux souples, métallurgie sidérurgie, méthodes industrialisation, mines et carrières, papier carton, plasturgie, textile - habillement, verre

Descriptif de l'offre

La mission

Le Duff Industrie serait ravi d'accueillir un-e stagiaire pour une semaine de découverte. Tu veux en savoir plus sur la gestion de projets.

Cristalens Industrie
Découverte de l'industrie médicale

Infos sur l'offre

- Cristalens Industrie
- 4 rue Louis de Broglie - RÉDIFLEZ DOUQUENEAU
- Stage de 3ème/2nde
- 1 place disponible
- 1 à 15 jours
- agroalimentaire, bois, céramique, composites, études et développement, fabrication - productrice, fonction production (généralités), génie industriel, maintenance - qualité, matériaux, matériaux souples, métallurgie sidérurgie, méthodes industrialisation, mines et carrières, papier carton, plasturgie, textile - habillement, verre

Modalité de candidature

Cette structure souhaite être contactée en ligne. Envoie-lui ton message de motivation.

METAL PERFORMANCES
Stage en chaudronnerie / soudure

Infos sur l'offre

- METAL PERFORMANCES
- 7 RUE DES CHÊNES - BEIGNON
- Stage de 3ème/2nde
- 1 place disponible
- 1 à 15 jours
- metallurgie sidérurgie

Descriptif de l'offre

La mission

La chaudronnerie industrielle est conception, fabrication et montage d'assemblages spécialisée dans la fabrication et sur mesure. La métallurgie sidérurgie.

Lors de votre stage, vous pourrez également faire un atelier de soudure et également vous essayer au soudage par bout de soudure.

Nous proposons des stagiaires tout au long de l'année.

Modalité de candidature

Cette structure souhaite être contactée en ligne. Envoie-lui ton message de motivation.

Atlantern menuiserie
Découverte du secteur de la menuiserie

Infos sur l'offre

- Atlantern menuiserie
- Za Plaisance 25 avenue Plaisance - L'AGNELLET
- Stage de 3ème/2nde
- 1 place disponible
- 1 à 15 jours
- agroalimentaire, bois, céramique, composites, études et développement, fabrication - productrice, fonction production (généralités), génie industriel, maintenance - qualité, matériaux, matériaux souples, métallurgie sidérurgie, méthodes industrialisation, mines et carrières, papier carton, plasturgie, textile - habillement, verre

Descriptif de l'offre

La mission

L'entreprise de menuiserie Atlantern serait ravi d'accueillir un-e stagiaire pour une semaine de découverte ! Tu veux comprendre comment travailler le bois ou restaurer un meuble ? Ce stage t'apportera des compétences techniques et manuelles. Prêt à découvrir un métier aussi passionnant et précis ?

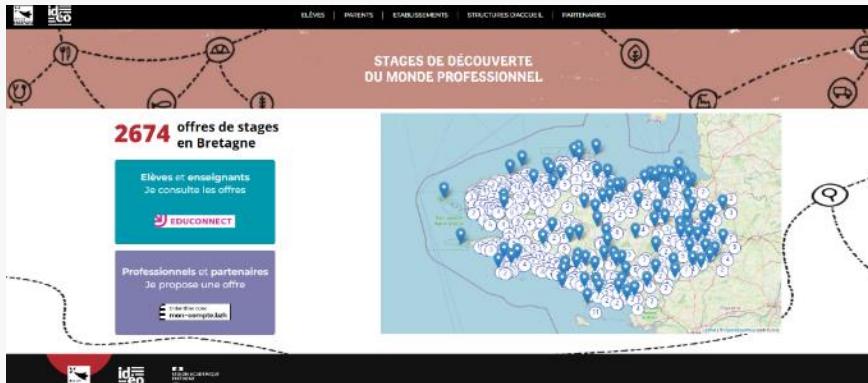
Modalité de candidature

Cette structure souhaite être contactée en ligne. Envoie-lui ton message de motivation.

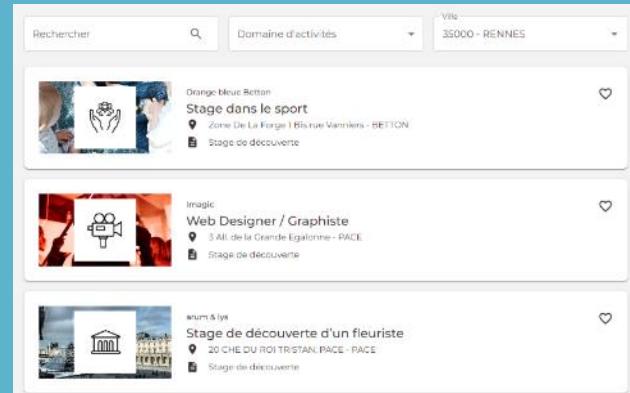
5 000 élèves inscrits
2 000 professeurs inscrits

Rechercher, consulter et candidater

- 40 000 élèves de troisième
 - 37 000 élèves de seconde



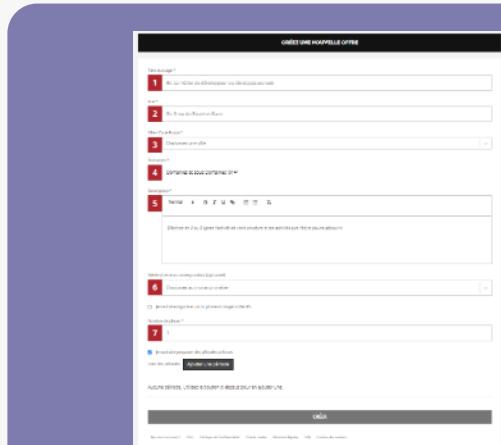
Filtres de recherche des offres (géographique, secteurs...)



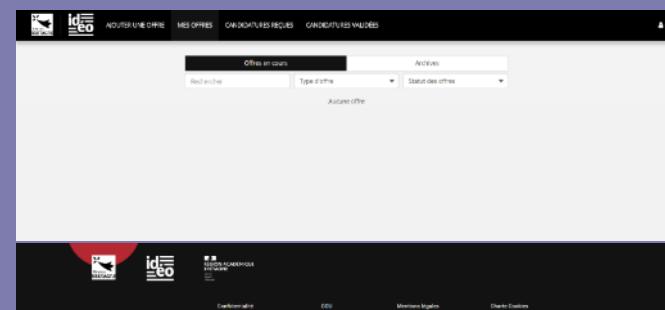
Consultation de l'offre (« Postuler », Gestion des favoris...)



Dépôt d'une offre



Suivi des candidatures



Limiter les effets des représentations et des déterminismes... dans le choix des stages



La plateforme web régionale- idéo.bretagne.bzh



je recherche

Espace pro

ideo

Votre service public
d'information et d'aide à
l'orientation en Bretagne

Métiers

Formations

Aides et financements

Lieux d'information

Stages et immersions

≡ À LA UNE ≡

Comment se former à un métier d'art ?

Du 27 mars au 2 avril ont lieu les Journées européennes des métiers d'art. L'occasion



6 rubriques

- Métiers
- Formations - initiales et continues
- Aides, financements
- Lieux d'information
- Stages et immersions
- + 1 accès **Espace pro**

→ Sources : bases de données du GREF et de l'Onisep

La production et diffusion de ressources pour les publics scolaires



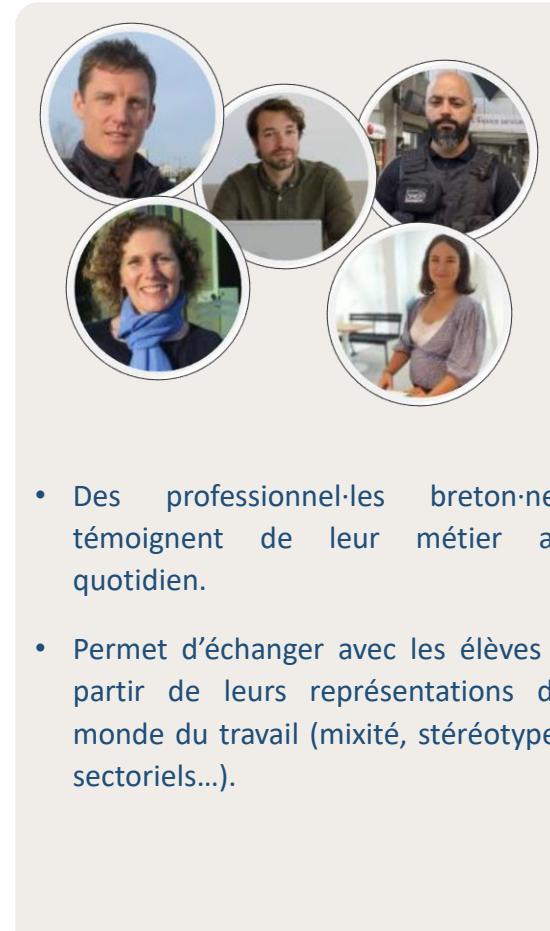
Les guides d'orientation



Journées portes ouvertes



Collection Focus



Collections Portraits

- Des professionnel·les breton·nes témoignent de leur métier au quotidien.
- Permet d'échanger avec les élèves à partir de leurs représentations du monde du travail (mixité, stéréotypes sectoriels...).

idéo, des espaces pour aller à la rencontre des publics



- Chaque personne, quel que soit son âge, son statut ou sa situation, doit pouvoir être accueillie, écoutée et informée sur les questions d'orientation, de formation et d'emploi.



Développer des partenariats



Consultation de l'offre
("Postulez à l'offre de formation")



Report'AJE

LE DÉROULÉ

Une action d'une durée de 2 à 3 mois



ETAPE 1

L'AJE met en relation l'établissement avec une entreprise que les jeunes reporters intervieweront.

ETAPE 2

La classe enquête sur l'entreprise qu'elle visitera et la personne qui les recevra (site internet, profil LinkedIn...)

ETAPE 3

Intervention en classe de l'entreprise et/ou d'un membre AJE.

ETAPE 4

L'entreprise reçoit la classe sur son site, avec un programme déterminé (visite, rencontres avec des salariés...).

ETAPE 5

Après la visite, chaque groupe réalise un reportage sur l'entreprise. Les contributions sont mises en commun afin de partager les ressources.

ETAPE 6

Temps de restitution de des Report'AJE. Les entreprises et les membres AJE sont invités à assister à ce temps fort.

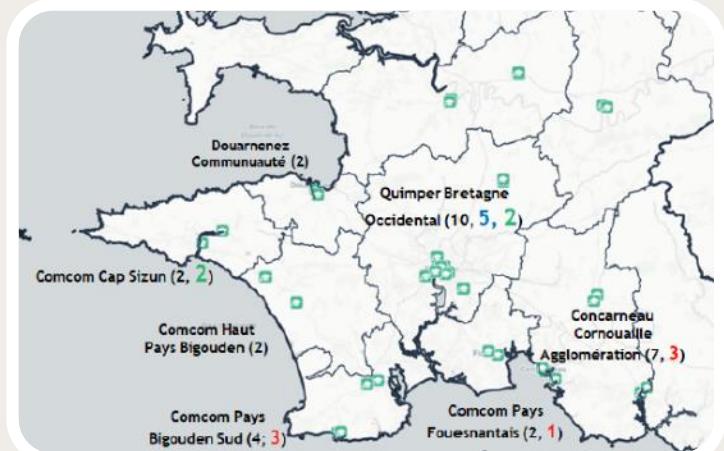
PRÉPARATION EN CLASSE DES INTERVENTIONS

J-15 JOURS AVANT LA VISITE

VISITE

J+1 MOIS APRÈS LA VISITE RESTITUTION

Appel à projets Collèges de Cornouaille



75 entreprises partenaires

Armor Lux / Axon Mechatronics / Barillec Marine / Biocoop / Bonduelle / Breizelec / Breizh usinage / CCMTech / Dachser / Eurial Franpac / G2H29 / Guelt / Guyot environnement / Hytech Hydraulique / Jampi Glacier / Kairos / Kerné Paysage / Labocea / Le Koeur / Le Nouy / Locaclem / Locarmor / Maison Biologique / Marie Frais / MCA Process / Penn Industries / SNCF / Tanguy Matériaux / Véolia Eau / Véolia Environnement

Création de mini entreprises

- Parcours collectif, la Mini-Entreprise® vise à la construction en équipe par les élèves d'un projet d'entreprise.
- Étape par étape, les jeunes font grandir leurs idées, de l'idéation à l'ébauche d'un prototype de produit, parfois même jusqu'à la création du bien ou du service et sa vente.
- La durée de l'action varie : S (1 journée), M (entre 15 et 35h), L (entre 6 à 10 mois, 60h au minimum).
- Certification(s) dans le cadre du salon régional de la mini-entreprise.



« Je filme le métier qui me plaît »

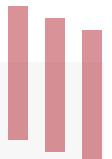


- Production par les jeunes d'une vidéo de 3mn maxi sur le métier de leur choix.
- Concours national. En 2023, 50 films bretons ont été réalisés.
- 7 films ont été récompensés à la remise de prix régionale par un jury régional.
- Possibilité de consulter les [vidéos déjà réalisées](#) en Bretagne les années passées.

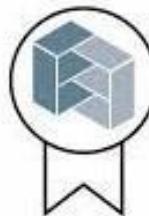


S'informer
sur les métiers

De nouvelles modalités expérimentées en Bretagne



« Un investissement de temps important, un manque de RH »



CAMPUS
DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE
Numérique, Photonique
& Cybersécurité

Le planning de la semaine

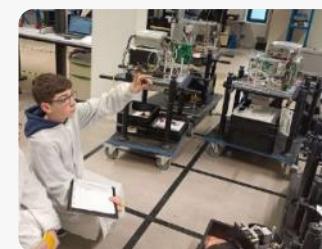


	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00	Accueil Présentation Photonics Bretagne Kahoot #1 Actualité dans le monde	Atelier Vie en Entreprise Kahoot #2 Travaux Pratiques	Visite Entreprise Lumibird	Visite Entreprise EXAIL Visite Entreprise IDIL Fibres Optiques	Présentation des formations et des métiers Fiches de stage Préparation du Pitch Ma première Start Up
Déjeuner	12h00 - 13h30	12h00 - 13h30	12h00 - 13h30	12h00 - 13h30	12h00 - 13h30
16h30	Visite Photonics Bretagne Atelier Entreprise Présentation Ma première Start Up	Travaux Pratiques	Chasse aux trésors à 360° Ma première Start Up Photo sur fond vert Incrustation photo	Visite École d'Ingénieur ENSSAT	Pitch devant le Jury Kahoot #3 La Grande Finale Remise des diplômes Goûter

Visites Entreprises



exail



NAVAL
GROUP



edf
enedis
L'ÉLECTRICITÉ EN RÉSEAU

SNCF

« Uniquement de l'observation, une semaine ça peut-être long »



Destinés aux structures de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), ces supports pédagogiques doivent permettre d'outiller les futur·es tuteurs·trices lors d'accueil de stages de découverte. Ce « kit ESS » est composé :

- d'un **livret à destination des tuteurs·trices** qui comprend des documents de références, des conseils, un planning type pour la semaine d'accueil du stagiaire, des ressources, ...
- d'un **livret à destination des stagiaires** qui comprend des ressources, des questionnaires, des vidéos, des jeux pédagogiques, des fiches de découverte d'un métier, ... Il est modifiable par les structures d'accueil afin qu'elles puissent y ajouter des ressources et questions en lien avec leurs spécificités.

Livre du stagiaire
Bienvenue à la (nom structure)

Ce livret est destiné au monde professionnel

Livre du tuteur et de la tutrice
Ce livret est destiné aux tuteurs, tutrices qui accueillent des élèves de collège ou lycée en stage de découverte.
Il regroupe des documents administratifs, des conseils et fait le lien avec le livret d'accueil du stagiaire.

Le livret a été réalisé dans le cadre de la convention de partenariat - Accords de Rennes, DRAAF Bretagne. Ce kit est édité à partir d'un modèle créé par la DREES.

Pour toute question, merci de nous faire parvenir un mail à l'adresse : livret.ess@drab Bretagne

1. Comprendre l'ESS - Vidéos

Deux vidéos à regarder sur internet, une fiche d'activité à remplir et un bilan « ce que j'ai appris » à compléter à la fin du module (page précédente).

Vidéo 1 : L'ESS, c'est quoi ?

Vidéo 2 : Tu connais l'ESS ?

Vidéo 3 : T'es Capté ?
Épisode 3 : ESS

Module 2 – L'économie sociale et solidaire

Module 2 – L'économie sociale et solidaire

1- Comprendre l'ESS - Fiche activité

Après avoir complété cette fiche, tu pourras échanger avec ton tuteur/ta tutrice et découvrir les réponses.

À partir des vidéos 1 et 2 et d'autres informations que tu as pu lire sur l'ESS :

- 4. L'ESS est-elle plutôt...
 - A - Seuls les hommes ont le droit de vote
 - B - Tout le monde doit être du même avis pour valider une décision (principe de l'unanimité)
 - C - Chaque personne n'a qu'une voix, quelle que soit sa place
- 5. Dans l'ESS, le principe 1 homme = 1 voix signifie...
 - A - Seuls les hommes ont le droit de vote
 - B - Tout le monde doit être du même avis pour valider une décision (principe de l'unanimité)
 - C - Chaque personne n'a qu'une voix, quelle que soit sa place
- 6. Depuis quand l'ESS est-elle définie par la loi ?
 - A - 2014
 - B - 2014
 - C - 2014

7. Parmi les 6 propositions suivantes, quelles sont les 3 valeurs essentielles de l'ESS ?

- A - Liberté d'entreprendre
- B - Coopération
- C - Recherche des bénéfices
- D - Développement durable
- E - Profit des actionnaires
- F - Gouvernance démocratique

8. Laquelle de ces propositions n'est pas un acteur de l'ESS ?

- A - Les mutuelles
- B - Les services publics
- C - Les associations
- D - Les coopératives

« Un investissement de temps important, un manque de RH »

Stage de découverte réalisé pendant les vacances scolaires (mini stages)

- Collégiens (en classe de quatrième et de troisième), lycéens et étudiants (quel que soit leur âge).
- Pendant les vacances scolaires pour les collégiens et les lycéens.
- Pendant une journée ou quelques jours (5 jours maximum).
- En entreprise, dans l'administration, ou une association.
- Une convention en ligne.

Accès à l'ensemble des stages de découverte professionnelle

Mini stage de découverte professionnelle

Explorer les métiers pour mieux s'orienter

Que tu sois collégien(ne), lycéen(ne) ou étudiant(e), on te demande souvent ce que tu veux faire comme métier. Il est difficile de répondre à cette question, car les possibilités sont nombreuses...

Le mini stage
Formulaire de la convention

Le mini stage
Formulaire de la convention
Contact
Référence légale
Garde d'enfant en entreprise



CCI DE BRETAGNE

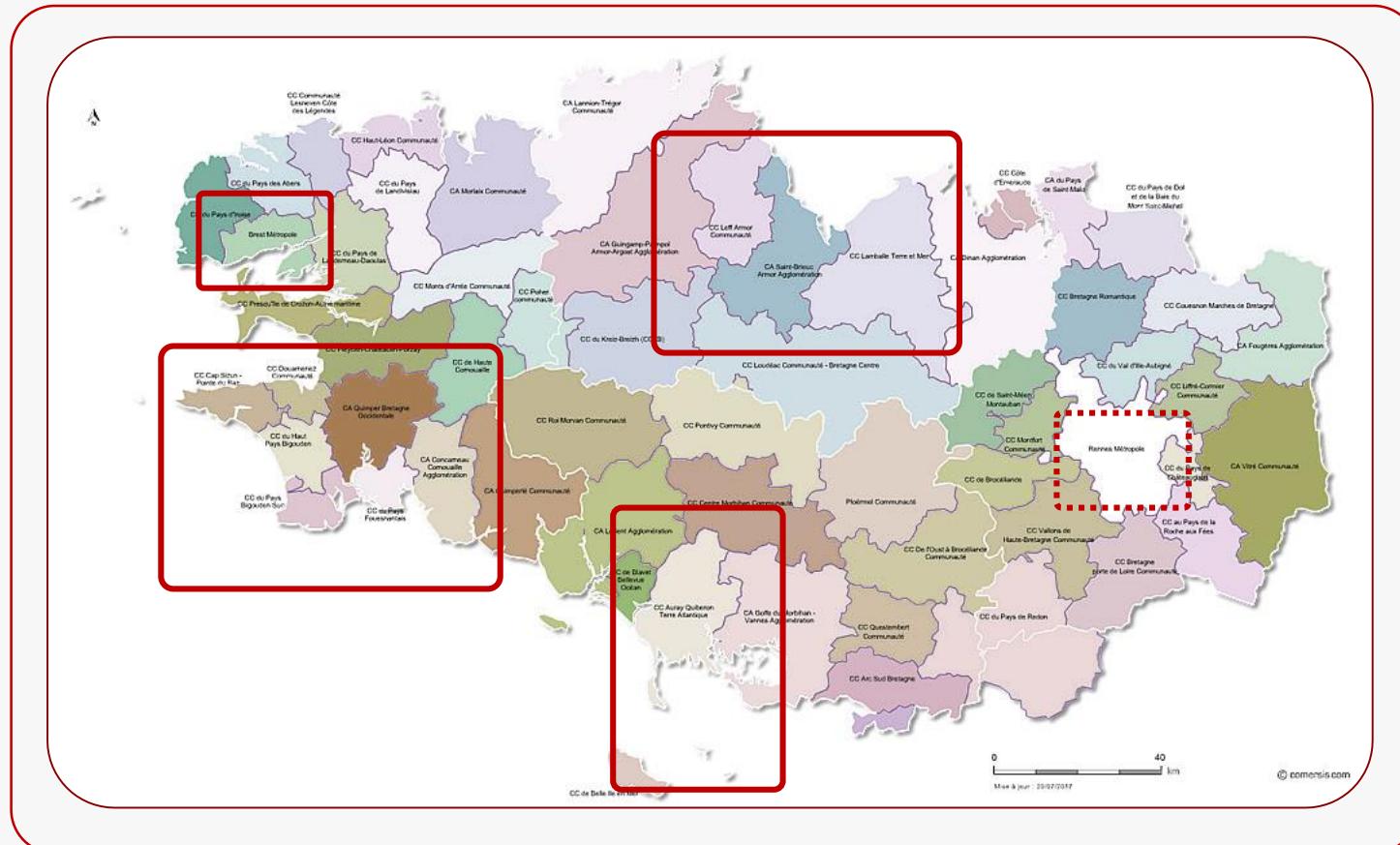


Chambres
de Métiers
et de l'Artisanat
BRETAGNE



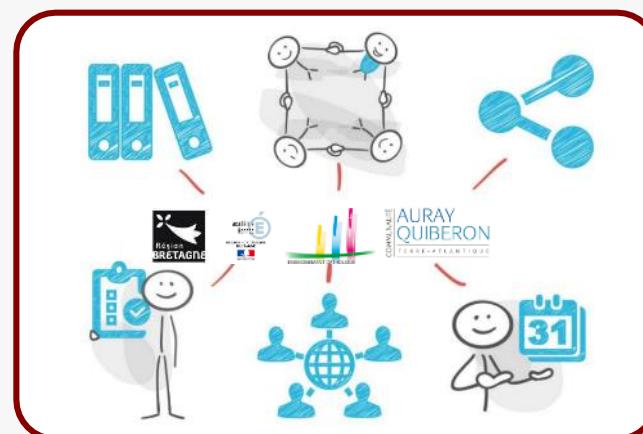
CHAMBRE
D'AGRICULTURE
BRETAGNE

Développer les partenariats, à l'échelle des territoires d'expérimentation



Expérimentation territoriale Stage 3^{ème} - exemple AQTA

- ▶ Partenariats Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, le CIO, le réseau d'enseignement privé sous contrat, AQTA, la Région Bretagne.
- ▶ Mise en place d'un groupe de travail (septembre et octobre 2022) avec 4 collèges du territoire, afin de partager les difficultés, d'identifier les pistes de travail et de prioriser les actions à accompagner, pour avancer concrètement sur le sujet :



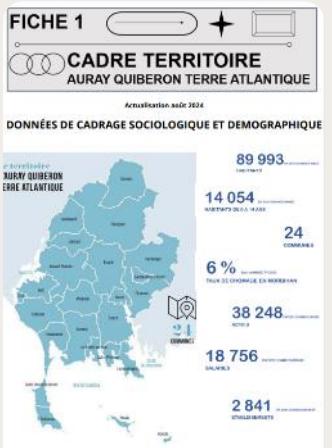
- Mutualiser la connaissance des structures d'accueil du territoire, pour pouvoir les mobiliser (ex. liste des structures ayant déjà accueillies un.e stagiaire).
- Améliorer la qualité du stage en partageant les attendus, le contenu et les modalités d'observation,
- Renforcer la connaissance des équipes éducatives de leurs territoires, pour faciliter l'accompagnement à la recherche de stages.

Expérimentation territoriale Stage - exemple AQTA

Forum des métiers existant pour tous les collégiens du territoire



Visite entreprise pour les équipes éducatives (ex. Belle-Iloise)



Fiche présentation des filières du territoire pour les équipes éducatives

Mobilisation des entreprises pour proposer des offres de stages

